1. **Пояснительная записка**

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденного Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 41 от 4 июля 2014 г. (СанПин 2.4.4.3172-14);
* Письмо Министерства спорта РФ от 12.05.2014 года № ВМ-04-10/2554 «Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

 **Цель:** создание образовательной среды за рамками основного образования, позволяющей человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно,  социально, профессионально, личностно.

 **Задачи:**

• Обеспечить уровень дополнительного образования спортивной направленности, соответствующий современным требованиям:

• Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;

• Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;

• Формировать позитивную мотивацию обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и здоровому образу жизни.

• Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- совершенствовать работу методических объединений;

- организовать изучение, внедрение и совершенствование современных технологий и продолжить работу по созданию непрерывного самообразования педагогов.

Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманизации, демократизации образовательного процесса, индивидуализации, педагогики сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

ОУ, являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, ориентирована на развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры, выявление сильнейших спортсменов и воспитание гармонично развитой личности.

1. **Учебный план**

 Настоящий учебный план разработан в соответствии и с учетом основных положений и требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «ДЮСШ». Учебный план направлен на достижение основных целей МБУ ДО «ДЮСШ»

– создание оптимальных условий для развития детско-юношеского спорта, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, воспитания их морально-этических и нравственно-волевых качеств.

 Основным условием для достижения целей МБУ ДО «ДЮСШ» является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его индивидуальных особенностей, возможностей и способностей, которая обеспечивается решением специфических задач на каждом этапе обучения. При разработке учебного плана соблюдается принцип преемственности между дополнительными общеобразовательными программами, этапами обучения, учитываются материально-технические условия, региональные условия, кадровое обеспечение, календарь республиканских и районных соревнований по видам спорта.

 Программы разработаны в соответствии и с учетом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта, соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по таким программам.

Каждая дополнительная общеобразовательная программа представляет собой нормативный документ, рассмотренный и одобренный педагогическим советом и включает в себя следующие структурные элементы:

дополнительные общеразвивающие программы:

* пояснительная записка;
* нормативная часть программы (учебный план);
* методическая часть;
* система контроля и зачетных требований;
* перечень информационного обеспечения.

 Организованное начало тренировочного сезона – 1 сентября.

В каникулярный период увеличиваются дополнительные образовательные услуги в соответствии с каникулярным планом за счет проведения соревнований, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий.

Занятия начинаются не ранее 14.30 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). В воскресные дни, кроме (или в место) основных занятий по расписанию, проводятся соревнования, организуются выездные соревнования, воспитательно-образовательные мероприятия.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Число учебных часов за 36 недель |
| Этап начальной подготовки (ГНП) | Учебно- тренировочный этап (УТГ) |
| 1 год | 2 год | 3 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |   |
| 1 | Волейбол | 1 гр |  1 гр |   |   |   |   |   | 1 гр |   |
| 216 |  216 |   |   |   |   |   |   324 |   |
| 2 | Футбол | 1 гр |  2 гр |  1 гр |  |  | 1 гр  |   |   |   |
| 324 |  324 |  216 |  |  |  324 |   |   |   |
| 3 | Бокс | 1 гр | 1 гр |  |   | 1гр | 1 гр |  1 гр |   |   |
| 108 | 216 |  |   | 324 | 324 |  324 |   |   |
| 4 | Вольная борьба |  | 3 гр |   |   |   |   |   |   |   |
|  | 648 |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Тяжелая атлетика |  |  | 3гр  |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  648 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |  Спортивная аэробика |  | 1 гр |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 324 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  Шахматы | 1гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Шашки | 1гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Настольный теннис | 1 гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Самбо |  | 1гр |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 324 |  |  |  |  |  |  |  |

**Недельная учебная нагрузка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид спорта | Число учебных часов за 36 недель |
| Этап начальной подготовки (ГНП) | Учебно- тренировочный этап (УТГ) |
| 1 год | 2 год | 3 год | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год | 5 год |   |
| 1 | Волейбол | 1 гр |  1гр |   |   |   |   |   | 1 гр |   |
| 6 | 6  |   |   |   |   |   | 9 |   |
| 2 | Футбол | 1 гр |  2 гр |   |  |  |  1 гр |   |   |   |
| 9 |  9 |   |  |  |  9 |   |   |   |
| 3 | Бокс | 1 гр | 1 гр |  |   | 1гр | 1 гр |  1 гр |   |   |
| 6 | 6 |  |   | 9 | 9 |  9 |   |   |
| 4 | Вольная борьба |  | 3 гр |   |   |   |   |   |   |   |
|  | 18 |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Тяжелая атлетика | 3 гр |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 18 |  |   |   |   |   |   |   |   |
| 6 | Спортивная аэробика |  | 1гр |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Шахматы | 1гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Шашки | 1гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Настольный теннис | 1гр |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Самбо |  | 1гр |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Особенности построения учебно-воспитательного процесса**

В настоящее время в ОУ культивируются восемь видов спорта: волейбол, настольный теннис, футбол, шахматы, бокс, самбо, вольная борьба, шашки, спортивная аэробика, тяжелая атлетика.

Образовательный процесс в соответствии с уровнями учебных программ дополнительного образования:

1. этап – начальной подготовки (1 – 5 г.);
2. этап – тренировочный (3 – 5 лет);

ОУ, деятельность которого направлена на развитие массового спорта, ставит перед собой задачи:

**на этапе начальной подготовки:**

- улучшения состояния здоровья;

- качество спортивного отбора занимающихся;

- стабильность состава занимающихся;

- положительная динамика прироста индивидуальных показателей

физической подготовленности учащихся на основе контрольных нормативов;

- освоение теоретических основ ФК и спорта;

- приобретение опыта участие в соревнованиях.

**на тренировочном этапе:**

**-**достижение положительной динамики уровня подготовленности в соответствии и индивидуальными особенностями занимающихся и требованиями по КПН;

- освоение объемов тренировочной нагрузки, предусмотренных программами по видам спорта, выполнение спортивных разрядов;

- освоение теоретического раздела программы;

- выступление в областных соревнованиях.

На спортивно-оздоровительный этап принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний с 5 лет.

**На этап начальной подготовки** принимаются лица, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте и выполнившие приемные нормативы.

**Цель, задачи** и преимущественная направленность этапа:

- привлечение детей к занятиям физической культурой, спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям;

- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;

- овладение основами техники выполнения физических упражнений и формирование основ того или иного вида спорта;

- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами физических упражнений; - выявление задатков и способностей детей, отбор и комплектование учебных групп;

- подготовка к выполнению и выполнение требований по общей и специальной физической подготовке соответствующей возрастной группы.

**Критериями** успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;

- достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

На учебный этап принимаются лица, из обучающихся не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года на этапе начальной подготовки выполнивших нормативы по общефизической и специальной подготовке, на основании спортивного разряда и стажа занятий..

Учебно-тренировочный этап обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта.

**Цель, задачи и преимущественная направленность**:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств;

- овладение основами техники и тактики вида спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях различного уровня;

- подготовка и выполнение нормативных требований по физической и специальной подготовке соответствующей возрастной группы;

- приобретение навыков в организации и проведении соревнований;

- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитания специальных физических качеств, повышения уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых тренировочных нагрузок;

- совершенствование в технике и тактике того или иного вида спорта, накопление соревновательного опыта в избранном виде спорта.

**Критериям**и успешности прохождения обучающихся данного этапа являются:

- оптимальный уровень физической подготовленности обучающихся;

- динамика роста уровня специальной физической и техникотактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой подготовки по избранному виду спорта;

- участие в соревнованиях;

- выполнение нормативов спортивных разрядов.

Продолжительность учебного года для общеразвивающихся программ составляет 36 недель. Учебно-воспитательный процесс реализуется при помощи различных форм обучения, педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые, учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико – восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно – тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика учащихся.

Расписание занятий (тренировок) составляется по представлению тренера-преподавателя и утверждается приказом директора и имеет и цель установления более благоприятного режима тренировок, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей.

**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются все желающие дети и подростки при наличии вакантных мест.

На этап начальной подготовки принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортом и выполнившие приемные нормативы.

На тренировочный этап принимаются лица, прошедшие подготовку на начальном этапе не менее двух лет и выполнившие приемные нормативы.

На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение учащиеся, зачисленные в школу и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации).

Перевод учащихся на следующий (высший) этап подготовки или группу следующего года обучения производится решением педагогического Совета на основании выполнения контрольных нормативных показателей.

|  |  |
| --- | --- |
| звания | Ф.И.О, должность |
| Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской федерации» | Малханов В.Д. – тренер – преподаватель по волейболу |
| Отличник народного просвещения | Захаров Д.К. – тренер – преподаватель по футболу |
|  |  |
|  Кандидат в мастера спорта, Почетная грамота МОиН РБ, Почетная грамота РАФКС РБ, медаль за заслуги в спорте | Чимитов А.Э.- тренер-преподаватель по боксу |
| Почётные грамоты Министерства образования и науки РБ | Чернышев П.С. – тренер – преподаватель по футболу |
| Почетное звание «Заслуженный работник физической культуры Российской федерации», Почетная грамота РАФКС РБ, медаль за заслуги в спорте, Почетная грамота МОиН РБ | Киселев В.В. тренер-преподаватель по волейболу |
| Почетная грамота РАФКС РБ, Почетная грамота МОиН РБ | Доржиева М.В. – директор ДЮСШ |