



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН**



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, в/я 17.
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL: <http://egov-buryatia/minobr/>, E-mail: minobr@govrb.ru

Дата № № *06.09.2020 № 02-11/1916*
На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление в
сфере образования
Руководителям государственных
образовательных организаций

О проведении заочной лекции

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Бурятия направляет информационное письмо ООО «Центр профессионального обучения» от 31.03.2020 № 2020-04 о проведении заочных лекций «Как обучать детей в режиме онлайн и не понизить качество оказания образовательных услуг».

Просим довести информацию до руководителей образовательных организаций, педагогических работников.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель министра –
председатель Комитета экономики
и кадровой политики

Д.М. Ангархаев



Исх. № 2020-04

31 марта 2020 г.

О проведении заочных лекций «Как обучать детей в режиме онлайн и не понизить качество оказания образовательных услуг»

Жалсанову Баиру Баторовичу
Министру образования и науки Республики Бурятия

Уважаемый Баир Баторович!

ООО «Центр профессионального обучения» проведёт заочные лекции «Как обучать детей в режиме онлайн и не понизить качество оказания образовательных услуг».

Просим оказать содействие в распространении информации о проведении обучения среди руководителей общеобразовательных учреждений.

Спикеры: *Бережнова Ольга Владимировна* - кандидат филологических наук, доцент заведующая кафедрой дошкольного образования, заведующая лабораторией проблем развития дошкольного образования региона Бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

Сченснович Наталия Евгеньевна - директор АНО ДПО «Московский институт развития непрерывного образования», кандидат педагогических наук, эксперт в области педагогических конфликтов.

В программе:

- ✓ Онлайн обучение - взгляд родителей и школы.
- ✓ Мотивация в условиях онлайн обучения – ценность и состояние.
- ✓ 4 ключевых шага для создания поля мотивации для учеников, которые находятся в изоляции.
- ✓ Современное понимание качества образования.
- ✓ Внешняя система оценки качества образования: государственный контроль (надзор) качества образования, независимая оценка качества образования.

Разобрав эти вопросы, вы сможете быть уверены, что качество образования в общеобразовательных учреждениях вашего региона в связи с карантином и самоизоляцией не пострадает, но и станет значительно выше. В рамках мероприятия каждый участник получает профессиональную видеозапись для самостоятельного изучения и сертификат, подтверждающий прохождение курса.

По вопросам участия в заочных лекциях «Как обучать детей в режиме онлайн и не понизить качество оказания образовательных услуг» и за дополнительной информацией обращайтесь к координатору проекта Плахутиной Юлии Олеговне по телефонам раб. +7 (991) 344-52-62, WhatsApp +7 (991) 344-52-62 по электронной почте plahutina@centr-po.ru

С уважением,

Генеральный директор



Плахутина Ю.О.





Коммерческое предложение

В условиях карантина и самоизоляции не время опускать руки! Современный руководитель может извлекать пользу из любой ситуации. Чтобы педагоги не стали заложниками разработки заданий, электронных платформ. Дети не скучали на онлайн лекциях и все вместе не страдали от плохой успеваемости «Центр профессионального обучения» подготовил заочные лекции: «Как обучать детей в режиме онлайн и не понизить качество оказания образовательных услуг».

Эксперты:

Бережнова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент заведующая кафедрой дошкольного образования, заведующая лабораторией проблем развития дошкольного образования региона Бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»; доцент кафедры теории и технологий дошкольного образования факультета педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный университет».

Сченснович Наталия Евгеньевна, директор АНО ДПО «Московский институт развития непрерывного образования», кандидат педагогических наук, эксперт в области педагогических конфликтов.

Цель обучения: выстроить грамотную систему работы и мотивации педагогов с учащимися и родителями в условиях эпидемии, при этом, не понизив качество оказания образовательных услуг.

Стоимость обучения: 2 950 рублей.

В программе:

- ✓ Онлайн обучение - взгляд родителей и школы.
- ✓ Мотивация в условиях онлайн обучения – ценность и состояние.
- ✓ 4 ключевых шага для создания поля мотивации для учеников, которые находятся в изоляции.
- ✓ Современное понимание качества образования.
- ✓ Внешняя система оценки качества образования: государственный контроль (надзор) качества образования, независимая оценка качества образования.

В рамках обучения каждый участник получает видеозапись, сертификат подтверждающий прохождение курса.

ООО «Центр профессионального обучения»

Юридический адрес: 398002 Липецкая область, г. Липецк, ул. Балмочных С.Ф., д. 15, оф.12

Почтовый адрес: 398002 Липецкая область, г. Липецк, ул. Балмочных С.Ф., д. 15, оф.12

ИНН 4825134813

КПП 482501001

ОГРН 1194827011356

Наименование банка ЛИПЕЦКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №8593 ПАО СБЕРБАНК

БИК 044206604

р/с 40702810035000011411

к/с 30101810800000000604

Электронная почта: plahutina@centr-po.ru

Генеральный директор Плахутина Юлия Олеговна





Видеозапись проекта

«Система комплексного оценивания как инструмент повышения качества образования»

Онлайн обучение в условиях эпидемии: отношения школы с родителями и
мотивация учеников.

ПРОГРАММА

Длительность: 1 час 30 минут

Эксперт: Бережнова О.В.

Вопрос 1

Общероссийская система оценки качества образования (ОСОКО) как один из ведущих приоритетов национальной образовательной политики РФ. Нормативное правовое обеспечение ОСОКО. Уровни оценки качества образования. Содержание понятия «качество образования». Оценочная терминология: критерий и критерии оценки, показатели и показатели оценки, мониторинг, экспресс-анализ и пр. Сущность понятий, связанных с оценкой: «образовательные результаты», «качество образования», «индивидуальные достижения», «планируемые результаты». Внешняя система оценки качества образования: государственный контроль (надзор) качества образования, независимая оценка качества образования.

Вопрос 2

«Современное понимание качества образования». Качество образования как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося. Объекты оценки в системе образования и факторы образовательного процесса, подлежащие оцениванию. Основная образовательная программа образовательной организации как объект независимой оценки и самооудита. Современные подходы к определению качества процессов и содержания реализуемого образования; качества условий, созданных в организации для успешного протекания образовательного процесса; качества результатов образования.

Вопрос 3

«Проектирование и реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». Управление качеством образования на основе принципов развивающего оценивания. Конструирование управленческого цикла по оценке качества образования в образовательной организации. Способы использования результатов оценки качества образования. Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС и использование результатов оценивания для развития образовательной организации. Обеспечение информационной открытости образовательной организации по итогам оценивания качества образования.





Длительность: 1 час 30 минут

Эксперт: Бережнова О.В.

Вопрос 1	Онлайн обучение - взгляд родителей и школы. Рассмотрят процесс онлайн обучения с точки зрения школы и родителей.
Вопрос 2	Мотивация в условиях онлайн обучения – ценность и состояние. Поймут, что такое мотивация как состояние человека, который находится в изоляции и не имеет возможности живого контакта с другими.
Вопрос 3	4 ключевых шага для создания поля мотивации для учеников, которые в изоляции. Познакомятся с 4 шагами создания мотивации в условиях онлайн обучения.

ЭКСПЕРТЫ



Бережнова Ольга Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования».



Сченснович Наталия Евгеньевна, Директор АНО ДПО «МИРНО», кандидат педагогических наук, эксперт в области педагогических конфликтов.

