

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»

_____/А.А. Давыдова/

от

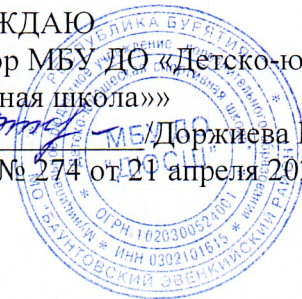
21.04.2025г. № 274



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Детско-юношеская
спортивная школа»»

Доржиева М.В./
Приказ № 274 от 21 апреля 2025г



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа» за 2024 год**

с. Багдарин

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» за 2024 учебный год.

Официальное наименование Учреждения: полное - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

тип: учреждение дополнительного образования;

вид: школа;

Место нахождения Учреждения: 671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с.Багдарин, ул.Редковского 2д

Почтовый адрес Учреждения: 671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с.Багдарин, ул.Редковского 2д

Образовательная деятельность осуществляется в спортивной школе, расположенной по адресу: 671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с.Багдарин, ул.Редковского 2д

Лицензия: № Л035-01223-03/00173450 по состоянию на «28» января 2025г, бессрочно

ОГРН 1020300524001

Учредителем Учреждения является муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район»

e-mail baundiush@yandex.ru

Директор школы: Доржиева Мыгма Валерьевна

МБУ ДО «ДЮСШ» Баунтовского эвенкийского района в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об учреждении дополнительного образования», уставом Учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Баунтовского района, как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории Баунтовского эвенкийского района;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;
- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-спортивную работу.

Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение издаёт следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о методическом Совете;
- положение об общем собрании трудового коллектива ;
- правила приёма обучающихся;
- положения о внутришкольных соревнованиях;
- положение о обработке и защите персональных данных работников;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
- положение об аттестации;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- должностные инструкции;
- трудовые договора;
- договора о совместной деятельности;
- приказы директора;
- расписания, графики;

Уровень и направленность образовательных программ

Учебный план МБУ ДО «ДЮСШ» разработан на основании целей и задач:

цели: обеспечение необходимых условий, способствующих максимальному развитию личности ребенка через учебно-тренировочный процесс:

- а) гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- г) для социальной поддержки подростков и молодежи.

Для выполнения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

1. На этапе начальной подготовки:

привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

2. На учебно-тренировочном этапе:

улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, профилактика вредных привычек и правонарушений

- Основополагающими документами при составлении учебного плана школы являются:
- Декларация прав ребенка
 - Конвенция ООН о правах ребенка
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
 - Трудовой кодекс РФ.
 - «Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года».
 - «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.
 - «Гигиенические требования к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03».
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196).
 - Закон Республики Бурятия «Об образовании»
 - типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
 - санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
 - устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
 - штатное расписание МБУ ДО «ДЮСШ».

Приоритетные направления работы ДЮСШ:

- профилактика правонарушений.
- занятость обучающихся в свободное время.
- укрепление здоровья.
- воспитание патриотизма, дисциплины и ответственности.
- помощь в выборе будущей профессии.

В своей работе по выполнению учебных планов, школа пользуется типовыми программами по видам спорта. Годовые учебные планы рассчитаны на 36 недель.

Учебная работа в МБУ ДО «ДЮСШ» строится с учетом режима школьного дня и занятости детей в общеобразовательных учреждениях, требований СанПиНа.

Характеристика контингента учащихся:

В МБУ ДО «Детско – юношеская спортивная школа» (далее по тексту Учреждение) в 2024 году занималось 520 обучающихся (399 физических лиц), из них: 5-9 лет – 50 человек – 12,5%, 10-14 лет – 225 человек – 56,3%, 15-17 – 124 человек – 31,0 %.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

№	Вид спорта	Число учебных часов за 36 недель	
		Этап начальной	Учебно- тренировочный этап (УТГ)

		подготовки (ГНП)								
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Волейбол	1 гр	1 гр						1 гр	
		216	216						324	
2	Футбол	1 гр	2 гр	1 гр			1 гр			
		324	324	216			324			
3	Бокс	1 гр	1 гр			1гр	1 гр	1 гр		
		108	216			324	324	324		
4	Вольная борьба		3 гр							
			648							
5	Спортивное ориентирование		1 гр							
			324							
6	Шахматы			1гр						
				144						
7	Шашки			1гр						
				216						
8	Настольный теннис			1 гр						
				144						

Недельная учебная нагрузка

№	Вид спорта	Число учебных часов за 36 недель								
		Этап начальной подготовки (ГНП)			Учебно- тренировочный этап (УТГ)					
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	
1	Волейбол	1 гр	1 гр						1 гр	
		6	6						9	
2	Футбол	1 гр	2гр	1гр			1гр			
		9	9ч	6			9			
3	Бокс	1 гр	1 гр			1гр	1 гр	1гр		
		6	6			9	9	9		

4	Вольная борьба		3 гр							
			18							
5	Шахматы			1гр						
				4						
6	Спортивное ориентирование		1гр							
			9							
7	Шашки			1гр						
				6						

Количественный состав обучающихся за 2024 год

Наименование групп	Количество групп	Количество учащихся	Девочки	Мальчики
Начальная подготовка	16	402	96	298
Учебно - тренировочная	5	118	38	88
Итого	21	520	134	386

Воспитательная работа.

В течение отчетного периода ДЮСШ продолжило ориентированную работу на становление личности ребенка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению. Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и созидательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- привитие ответственности – правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются директор школы, тренерско – преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп и т.д.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с занимающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований;

- работа с родителями проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, беседы);
- работа с общеобразовательными организациями проводилась через совместную деятельность по подготовке и проведению спортивно – массовых мероприятий.

В течение года ДЮСШ активно сотрудничало с МКУ «Управление образования МА МО «Баунтовский эвенкийский район»», отделом социальных полномочий местной администрации, с комиссией по делам несовершеннолетних, с местной газетой «Витимские зори».

Коллектив МБУ ДО «ДЮСШ» – инициативные, высококвалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности. Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Всего в МБУ ДО «ДЮСШ» работают 8 тренеров-преподавателей (из них 4 совместителя). Четыре тренера – преподавателя имеют высшую категорию, Один тренер – преподаватель имеет первую категорию, один тренер – преподаватель имеет соответствие занимаемой должности. Высшее педагогическое образование имеют 7 тренеров, среднее – специальное 1 тренер.

Тренеры, имеющие отличия:

звания	Ф.И.О, должность
Почетная грамота «Почетный работник общего образования»	Малханов В.Д. – тренер – преподаватель по волейболу
Кандидат в мастера спорта, Почетная грамота МОиН РБ, Почетная грамота РАФКС РБ, медаль за заслуги в спорте, заслуженный тренер РБ	Чимитов А.Э.- тренер-преподаватель по боксу
Почётные грамоты Министерства образования и науки РБ., Почетный работник в сфере образования Российской Федерации	Киселев В.В. – тренер – преподаватель по спортивному ориентированию
Почетная грамота РАФКС РБ, Почетная грамота МО и Н РБ	Доржиева М.В. – директор ДЮСШ
Отличник народного просвещения	Захаров Д.К. тренер-преподаватель

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности.

Востребованность выпускников

Одним из показателей успешности обучающихся учреждения является их поступление в учебные заведения физкультурно-спортивной направленности, а также продолжение спортивной деятельности через поступление в сборные команды для участия в соревнованиях различного уровня по выбранному виду спорта. Согласно статистике Учреждения, за отчетный период (2022 год) число выпускников, продолживших свою деятельность, составило 3 человека, это самые способные обучающиеся, мотивированные на будущую профессию в сфере физической культуры и спорта.

В состав сборной Баунтовского района входят 196 обучающихся в Учреждении.

В состав сборной Республики Бурятия: бокс – 1 человек. В состав сборной Иркутской области: бокс – 1 человек. В состав сборной Забайкальского края: бокс – 1 человек

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	399 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	149 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	173 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	121 человек 23,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек 0,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек 0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	11 человек 3,0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	0 человек 0 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек 72,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	262 человек 65,6 %
1.8.2	На региональном уровне	28 человек 7,0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек 47,6 %
1.9.1	На муниципальном уровне	190 человек 47,6 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек 40 %
1.17.1	Высшая	2 человек 40 %
1.17.2	Первая	1 человек 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек 100 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек 40%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 40 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	0 человек 0 %

	хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 40 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %

Материально-техническая база

В МБУ ДО «ДЮСШ» имеются помещения и спортивные сооружения, необходимые для полноценного учебно-тренировочного процесса и проведения спортивно-массовых мероприятий. Спортивный комплекс площадью 1450 кв. м. Оборудован следующим спортивным инвентарем: щиты баскетбольные – 5 шт. - шведские стенки – 4 шт, стойка волейбольная – 2 шт. - сетка волейбольная – 1 шт, футбольные ворота-2 шт, стол для настольного тенниса, боксерский зал, тренажерный зал.

Борцовская юрта площадью – 207 кв.м. Оборудован борцовским ковром, тренажеры – 2 шт, гири – 8 шт, гантели – 8 шт, манекены – 4 шт, макивара – 2 шт. Универсальная хоккейная коробка площадью 800 кв.м., оборудованная воротами в количестве 2шт, трибуной для зрителей, баскетбольными щитами 2 шт, волейбольные стойки -2 шт, волейбольная сетка – 1 шт, осветительными приборами в количестве 8 шт.

В течение года в районной газете «Витимские Зори» освещались результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований обучающихся размещались на сайте школы. В школе ежегодно обновляются стенды, уголки.

Заключение

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом и позволяет сделать следующие выводы.

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр

образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса.

5. Стабильность состава педагогического коллектива.

6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

8. Материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

Таким образом, самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско – юношеская спортивная школа» в 2024 году показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования обучающимся».